



Szakmai életút bemutatója

Klement András

Klement András vagyok, 1981. augusztus 1-je óta dolgozom a körmendi Kölcsey Ferenc Gimnáziumban, ill. utódintézményeiben. Nem ezen a vidéken nőttem fel, 1956-ban Mezőberényben születtem, ott jártam általános iskolába is, majd a békéscsabai Vásárhelyi Pál Útépitési és Fenntartási Szakközépiskolába felvételiztem, mely a korábbi években jó hírű technikumként működött, s reáltárgyakból továbbra is erős volt. Az alapos matematikai felkészítés mellett ez az iskola fejlesztette ki bennem a gyakorlati dolgok iránti fogékonyságot. De mindig érdekelt az irodalom is, tagja voltam az iskola irodalmi színpadának, mellyel 1973-ban első díjat nyertünk Gyulán, az Erkel Diákünnepeken.



Bár az osztályból sokan a Műszaki Egyetemen folytatták tanulmányaikat, én a tanári pályát éreztem hivatásomnak, és 1974-ben a József Attila Tudományegyetem matematika-fizika szakára jelentkeztem. Hódmezővásárhelyen 11 hónap előfelvételis sorkatonai szolgálat következett, utána kezdhettem meg Szegeden egyetemi tanulmányaimat. Nagyon sokat köszönhetek Szalay Istvánnak, évfolyamfelelősünknek. Az ő témavezetése mellett írtam a szakdolgozatomat is Algebrai és transzcendens számok címmel, mely elsősorban az e és a π transzcendenciájának bizonyításával foglalkozott, de érintette a geometriai szerkeszthetőség problémáit is. Nagy hatással volt rám Lovász László is, akihez két félévig kombinatorika speciálkollégiumra járhattam. 1981-ben szereztem matematika-fizika szakos középiskolai tanári diplomát.



Szegeden ismerkedtem meg a körmendi Mészáros Erzsébet Máriával, aki szintén az egyetem mat-fiz szakán tanult, s nálam egy évvel korábban, 1980-ban végzett. Elhatároztuk, hogy tanulmányaim befejezése után összeházasodunk, s Körmenden folytatjuk közös életünket. Nagy segítségünkre volt Pál Antal, a Kölcsey Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium igazgatója, aki számomra is állást biztosított a kollégiumban, ahol öt évig nevelőtanárként dolgoztam. Mindjárt az első tanévben átvettem feleségemtől a Kölcsey utcai Általános Iskolában a gyes-en lévő fizika szakos kolléganő helyettesítését. Én tanítottam egy évig a fizikát a két párhuzamos osztályban mindegyik évfolyamon. Hasznos volt számomra ez a tapasztalat, hiszen megismertem későbbi tanítványaim előéletét, s később mindig tudtam, mire alapozhatok. Mellette a gimnáziumban is tanítottam fizika fakultációt, sőt a következő tanévben rám bízta a matematika fakultáció oktatását is. Így 1984-ben már érettségiztettem is matematikából.

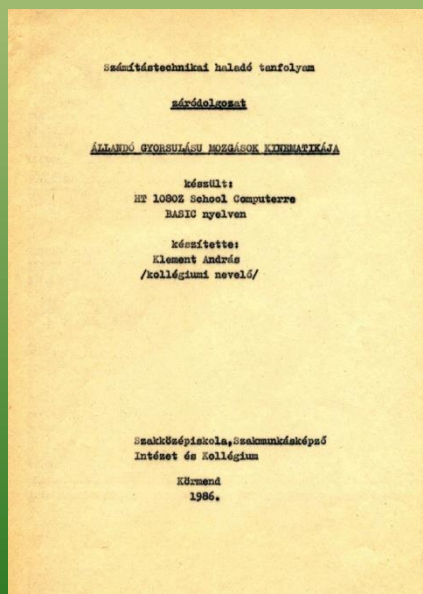


A kollégiumban az első tanévben kaptam egy elsős tanulócsoporthat, melyben szakközépiskolás fiúk voltak. Jó kapcsolatot sikerült kialakítanom velük, a délutáni tanórákon matematikából és fizikából segitettem nekik, de a reggeli ébresztőtől az esti villanyoltásig rengeteg alkalom nyílt közösségben és egyénileg is foglalkoznom problémáikkal, illetve alakítanom szellemiségüket, gondolkodásmódjukat. Munkámat segítette, hogy mindjárt az első tanévben részt vettem a kezdő kollégiumi nevelőtanárok megyei továbbképző tanfolyamán, ahol a tapasztalt kollégákkal és kezdő társaimmal megbeszélhettük az adódó problémákat és a megoldásukban alkalmazható hatékony módszereket. Záródolgozatom témája a kollégiumi tanulócsoporthat szociometriai felmérése és vizsgálata volt, melyre kiválóan megfelelt minősítést kaptam.



1983. április 5-től november 4-ig a sorkatonai szolgálatom keretében 7 hónapos tartalékos tiszti továbbképzésre kellett bevonulnom. Négy hónapot Nyíregyházán töltöttem, majd gyakorlati képzésre három hónapra a zalaegerszegi laktanyába helyeztek. A tartalékos tiszti vizsgán hadnagyi rendfokozatot szereztem, majd pár év múlva értesítettek, hogy főhadnaggyá léptettek elő.

1984. augusztus 30-án megszületett gyermekünk, utána a feleségem egy évig gyesen volt, így az 1984/85-ös tanévben én helyettesítettem a gimnáziumban is. Munkámat szakmailag is segítette Soós István, akkori igazgatóhelyettes és Novák Ferenc megyei matematika szakfelügyelő, aki szintén sok hasznos tanáccsal látott el látogatásai során.



1985-ben átszervezték Kőrmenden a középszintű oktatást, létrehoztak egy tiszta profilú gimnáziumot, a szakközépiskolához pedig hozzacsatolták a korábban önálló szakmunkásképző intézetet. Én akkor a kollégiumban maradtam, mely a szakközépiskolához tartozott. Az 1985/86-os tanévben ismét részt vehettem egy megyei továbbképzésen, egy számítástechnikai haladó tanfolyamon. Záródolgozatom az Állandó gyorsulású mozgások kinematikájának grafikai feldolgozása volt HT1080Z School Computerre Basic nyelven, melyre kiváló minősítést kaptam.

1986 augusztusában váratlan lehetőség adódott. Almási Istvánt, aki a gimnázium új helyén kialakította a fizikai előadó és szertár helyiségeit, és megyeszerte elismert kísérletező hírében állt, a szombathelyi Berzsenyi Dániel Főiskola fizika tanszékére hívták. Soós István igazgató pedig felajánlotta a megüresedett álláshelyet, amit örömmel elfogadtam, hiszen elsősorban mindig is tanítani szerettem volna. 1986 szeptember 1-je óta így ismét, s immár remélhetően véglegesen a Kölcsey Ferenc Gimnázium lett a munkahelyem, melynek címe Körmend, Bajcsy-Zsilinszky u. 3.

A matematikát akkoriban az első két évben csoportbontásban tanítottuk, így lehetőségünk volt differenciáltan foglalkozni a tehetségekkel és begyakoroltatni az alapvető dolgokat a gyengébbekkel. Ez nagyban hozzájárult munkánk eredményességéhez. Kezdetől tanítottam fizika fakultációt, egy tanítványaim pl. 1987-ben sikeresen felvételizett a Lomonoszov Egyetem atomfizikus szakára. A kilencvenes évek elején nyílt számunkra a legtöbb órarendi lehetőség a tehetségek gondozására. Ekkor pl. már az első két tanévben is tarthattam fizika szakkört, aminek meg is lett az eredménye, az 1993/94-es tanévben a fizika OKTV-n a megyéből négyen jutottak a második fordulóba, közülük hárman kölcseysek voltak. Bár 1995 után a hivatalos lehetőségeink lényegesen szűkültek, de a megyei Bolyai matematikaversenyen és az Eötvös fizikaversenyen is többször sikeresen szerepelt egy-egy diákom.

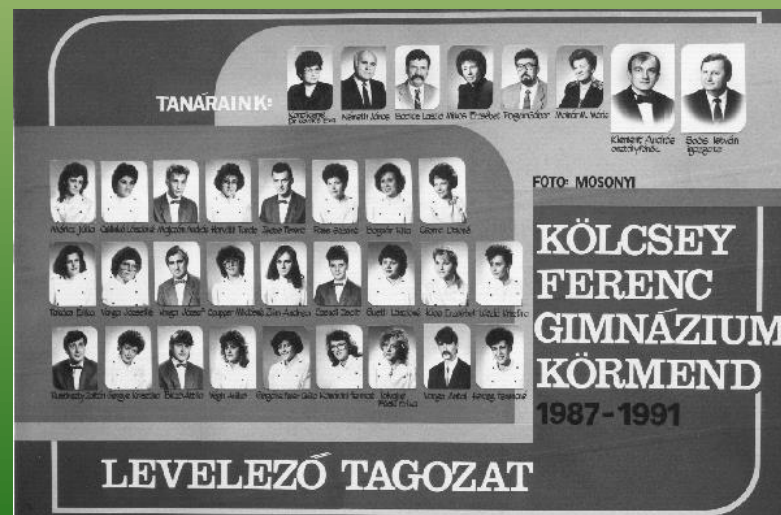
Pályafutásom során többször lehettem osztályfőnök is. Az első osztályom 1991-ben érettségizett. Jó közösséget tudtam kialakítani velük, amihez hozzájárultak az akkor még rendszeres társadalmi munkák, pl. részt vettünk a körmendi Békepark kialakításában is. Sikerült a szülőkkel is tartalmas, jó kapcsolatot teremtenünk, a szülői értekezleteken túl is rendszeresen kerestük egymást, és közösen sikeresen oldottunk meg minden felmerülő problémát. A következő osztályom 1995-ben érettségizett. Nagy örömmel hallgattam beszámolóikat a 10 éves érettségi találkozón, ahol kiderült, hogy egy kivétellel azóta már mindenki egyetemet vagy főiskolát végzett közülük. Ezután két olyan osztályom következett, melyeket másoktól vettem át. Az egyik esetben örömteli esemény, szülési szabadság miatt, a másik sajnos kolléganőm halála miatt vált szükségessé. Még két osztályom volt ezután, ők 2008-ban és 2012-ben érettségiztek. Miután több fiatal kollégának nem volt még saját osztálya, ezután úgy gondoltam, át kell adnom nekik a stafétabotot.



Nagyon fontos szerepet játszottak osztályaim jó közösséggé formálódásában az osztálykirándulások is. Diákjaim az érettségi találkozók is mindig szívesen gondoltak vissza ezekre az élményeikre.

A kezdetektől tanítottam a levelező, majd később esti tagozaton is. A felnőttek munka után fáradtan ültek be az iskolapadba, különös kihívást jelentett felkelteni az érdeklődésüket egy-egy téma iránt, de ugyanakkor több tudatosság, elszántság is volt bennük az érettségi megszerzésére. Osztályfőnökként is próbáltam tekintettel lenni nehézségeikre, problémáikra, átsegíteni őket a holtpontokon.

Levelezős osztályaim 1991-ben, 1999-ben és 2003-ban érettségiztek, az esti tagozatosok 2007-ben és 2011-ben. Ekkor szűnt meg iskolánkban a felnőttképzés.



Közben, mivel egyre nagyobb szükség volt az iskolában informatika szakos tanárookra, s ezt a feladatot egy ideig óraadók is segítették, 1996 és 1998 között az Eötvös Loránd Tudomány-egyetemen számítástechnika tanári képesítést szereztem kitüntetéses oklevéllel. Az egyik dolgozatomat, melynek témája A számítástechnika története az Officina Nova Kiadó Krónikák köteteinek tükrében, az Inspiráció című számítástechnikai szaklapban sorozatban jelen-tette meg Zsakó László főszerkesztő, aki egyetemi szakdolgozati témavezetőm is volt. A szakdolgozatom címe Rekurzív szövegfeldolgozó függvények modellezése Turbó Pascal környezetben.



Matematikából szinte minden évben volt érettségiző osztályom. Mivel elsősorban a fizika fakultációt bízták rám, matematikából és informatikából csak néhány alkalommal tanítottam a fakultációt, de ezek igen emlékezetesek maradtak számomra. Az egyik 2000-ben érettségizett diákom pl. a Szegedi Tudományegyetem informatikus közgazdász szakán végzett, s utána jól esett hallani tőle, hogy olyan biztos alapokat kapott a gimnáziumban, amire mindig tudott építeni egyetemi tanulmányai során. Külön megköszönte, hogy a figyelmükbe ajánlottam Reiman István Matematika című könyvét, melyet egyetemi tanulmányai során is eredményesen használt.

Hasonlóan szívmengető érzés volt, amikor 2013 januárjában egy másik tanítványom kapcsán a Pannon egyetemről e-mailben jelzett vissza egy oktató az iskolának, megköszönve, hogy „ilyen derekasan küzdő, remekül felkészített hallgatókat is kapunk manapság”.

kfg - Fwd: Klement András Tanár Úrnak

----- Original Message -----

Subject: Klement András Tanár Úrnak

Date: Thu, 10 Jan 2013 11:47:02 +0100

From: Kráncz Balázs <kranczb@almos.uni-pannon.hu>

To: kfg@kormend.hu

Tisztelt Klement András Tanár Úr!

Kráncz Balázs vagyok a Pannon Egyetem Fizika és Mechatronika Intézetéből. Többek között fizika gyakorlatot tartok a mérnökhallgatóknak. Idén hatalmas csoda történt, ugyanis egyik csoportomból öten is jeles (5) osztályzatot értek el!

Egyik hallgató kisasszony neve Nagy Petra. Gondolom, emlékszik rá.

Kedves Tanár Úr!

Én a magam részéről köszönöm Önnek, hogy ilyen derekasan küzdő, remekül felkészített hallgatókat is kapunk manapság! Ebben bizonyára sok érdeme van Önnek is!

További sok sikert kívánok!

Dr. Kráncz Balázs

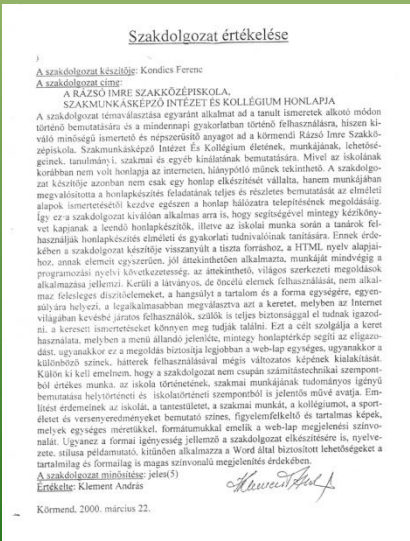
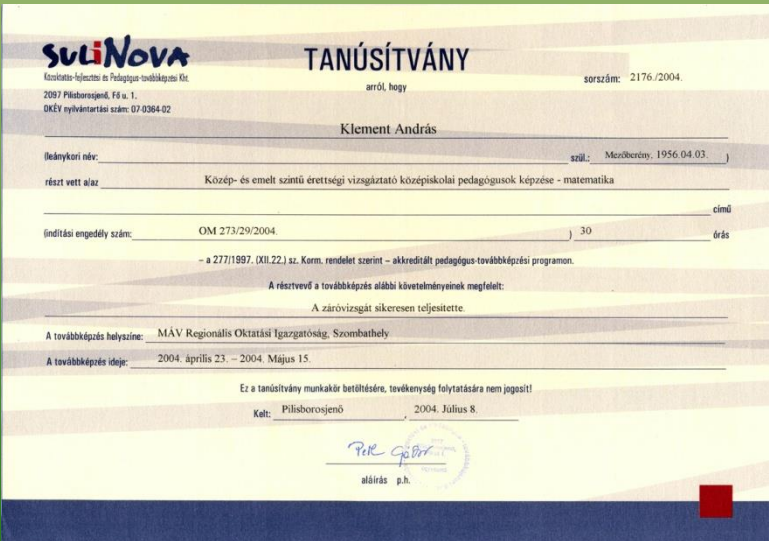
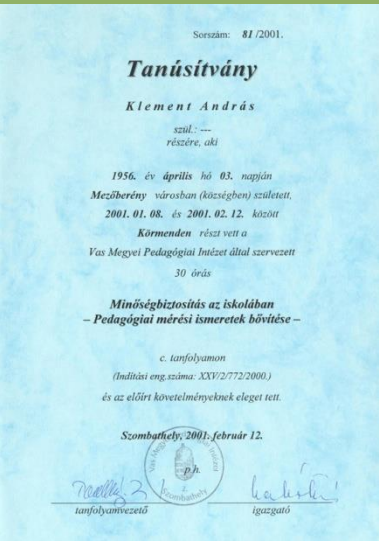
Matematikából az utóbbi években, a kétszintű érettségi bevezetése óta elsősorban az alap óraszámú csoportokat készítettem az érettségi vizsgára. Tapasztalataim szerint az új típusú érettségi feladatsor nagyobb kihívást jelent a diákoknak, mint a régi rendszer szerinti, amikor az általuk jól ismert zöld könyvből tűztek ki hét feladatot. A mostani feladatsor utolsó része sokkal inkább a logikára, az önálló gondolkodás képességére épít. Így ezt kell erősíteni a diákokban is.

Szerencsére az utóbbi években Laczó Tamás igazgató támogatásával ismét lehetőségünk nyílt matematikából már az első két évben is a csoportbontásra, így az alapcsoportokban kezdetektől több idő és lehetőség jut az alapvető számolási és logikai készségek, a gyakorlati érzék kialakítására.



Közben 1992-ben megindult iskolánkban a hatosztályos képzés, amiben kezdetektől részt vettem, én dolgoztam ki fizikából a hatosztályos helyi tantervet is. Így ismét volt alkalmam kisdíákokkal is foglalkozni. Sajnos, elsősorban az általános iskolák ellenállása miatt a hatosztályos képzés 2001-ben befejeződött, de később elindítottuk az ötosztályos nyelvi előkészítő képzést, melybe az évek során én is bekapcsolódtam.

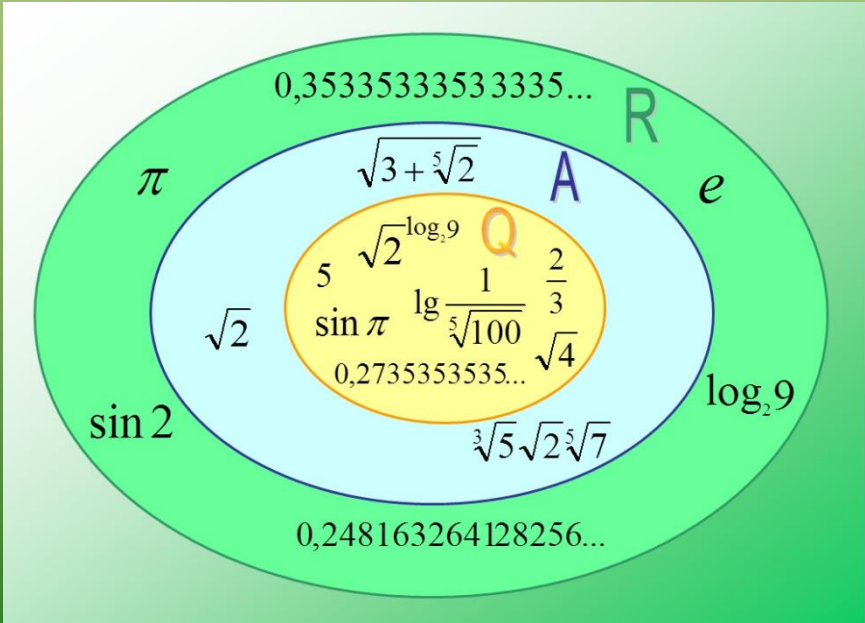
Pályafutásom során folyamatosan képeztem magam. A 2000/2001 tanévben egy 30 órás tanfolyamot vettem részt a következő témában: Minőségbiztosítás az iskolában - Pedagógiai mérési ismeretek bővítése -; a 2003/2004 tanévben pedig egy szintén 30 órás tanfolyamot végeztem, melynek címe „Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató középiskolai pedagógusok képzése – matematika” volt. Közben én is mentoráltam másokat, Bérdi Zoltán, volt tanítványom nálam végezte gyakorló tanítását fizikából a főiskola végzésekor, Kondics Ferenc szakközépiskolai kollégámnak pedig az egyetemi informatika szakdolgozatát bíráltam. Mindez számomra is hasznos tanulságokkal szolgált.



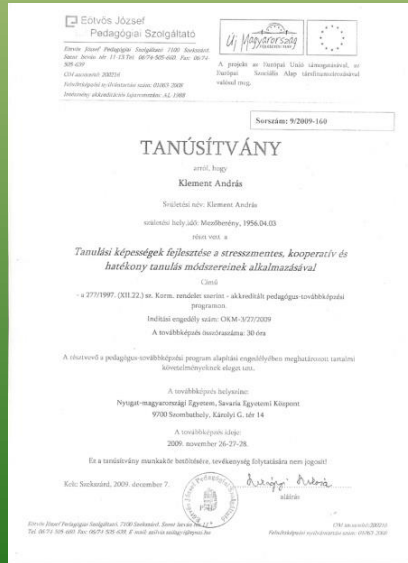
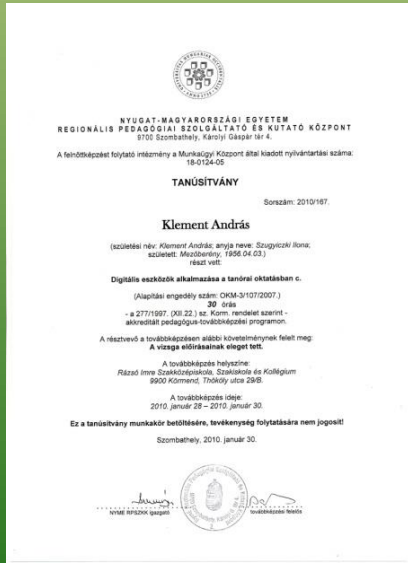
A feleségemmel és a többi szakos kollégával is, elsősorban Soós Istvánnal és Soós Istvánnéval, mindig hatékonyan tudtunk együtt dolgozni, minden aktuális problémát megbeszéltünk, és közösen sikerült is megoldanunk azokat. Minden helyzetben számíthattunk egymás tapasztalatára, segítő készségére.

Az évek során sok új tankönycsaládot ismertünk meg és próbáltunk ki, matematikából legjobbnak a Hajnal-féle tankönyveket tartottam, fizikából pedig Vermes Miklós könyveit, illetve az új NTK-s tankönyveket az emelt szintű kiegészítésekkel.

Szerepet vállaltam az iskola innovációs tevékenységében is, 2010-ben az Algebrai és transzcendens számok témakörében egy 4 órás ismétlő modul tanári és diák változatát készítettem el, amit az iskola kötelezően be is épített az emelt szintű tanítási anyagba.



Részt vettem az osztályommal a 2009/10-es tanévben a 10. évfolyamon a TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0011 program "A kompetencia alapú oktatás feltételeinek megteremtése Vas megye közoktatási intézményeiben" projektben. Ennek keretében négy, egyenként 30 órás tanfolyamon vettem részt:
A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - matematikai programcsomag a 9-12. évfolyam számára; Projekt módszer, projekt alapú oktatás; Digitális eszközök alkalmazása a tanórai oktatásban és Tanulási képességek fejlesztése a stresszmentes, kooperatív és hatékony tanulás módszereinek alkalmazásával.



A projekt öt éves fenntartási kötelezettségét már a feleségem vállalta, mivel én a 2010/11-es tanévben az új TIOP-1.1.1-09/1 számú (Tanulói laptop program) projektben kaptam szerepet, melynek azóta is folytatom matematikából egy-egy alsóbb évfolyamos osztállyal az öt éves fenntartási kötelezettségét. Ennek keretében rendszeresen használják a diákok a tanórákon a netbookokat és havonta online felmérést végzünk. A program a tanulók körében nagy népszerűségnek örvend.



A 2011/12 és 2012/13 tanévben részt vettem a TÁMOP-3.2.11/10/1 „Legyen élmény a tanulás – partnerségben gyermekeink nem formális és informális tanulásáért” városi könyvtárral közös programban, Fizikai tehetséggondozás témában. Ezek a projektek jól kiegészítették az emelt szintű érettségire való felkészülést. A 2013/14 tanévben a projekt fenntartásaként folytattam ezt a programot.

Részt vettem az Útravaló programban, mely hátrányos helyzetű diákok mentorálását tűzte ki céljául, hogy sikeresen eljuthassanak az érettségihez. A támogatást elnyert diákom mellett olyanok is voltak, akik felkértek a mentorálására, de végül nem kapták meg az ösztöndíjat. Viszont természetesen őket sem hagytam magukra, egyéni foglalkozásokon is segítettem nekik kitűzött céljaik megvalósításában.

Az iskola közéletében a kezdetek óta aktívan részt veszek. Évekig tagja, majd elnöke voltam a közalkalmazotti tanácsnak, jelenleg pedig a gimnázium intézményi tanácsának vagyok tagja. 2011-ben Kranenburgban képviseltem az iskolát a körmendi delegációban a testvérvárosi találkozón. Bekapcsolódtam a gimnázium egyéb programjaiba is, pl. az idegen nyelvi munkaközösség által elindított Comenius programba, amelynek keretében 2004-ban részt vettem egy franciaországi, majd 2007-ben egy portugáliai projektben is.



Az 1980-as, 90-es években többször részt vettem az iskola diákjaival a bolyi építőtáborban, ahol kukoricát címereztek. A városi programok közül osztályaimmal rendszeresen részt vettünk a különböző környezetvédelmi akciókban, pl. szemétgyűjtésben és a Várkert takarításában.

Rendszeresen használom az interneten elérhető interaktív tananyagokat, pl. a Matek mindenkinek, a Realika vagy a Sulinet Tudásbázis oldalain. Az online kompetenciatesztek kitöltésével is igyekeztünk minél eredményesebben felkészülni a tizedik évfolyamokon a május végi kompetencia mérésekre. Osztályfőnökként segítettem a végzős diákjaimnak a Felvi.hu oldalon az elektronikus jelentkezéseknél, az űrlapok kitöltésében, bizonyítványaik bescannelésében, elküldésében. A közösségi oldalakat csak a diákjaimmal való kapcsolattartásra használtam, ha pl. a nyári szünetben el kellett érni valakit. Viszont óva intettem diákjaimat is az internet, és főleg a közösségi oldalak felelőtlen, meggondolatlan használatától, mert hasznosságuk mellett rengeteg veszélyt, csapdát is hordoznak magukban.

Saját informatikai ismereteimet igyekszem az oktatás és a közösség szolgálatába állítani azáltal is, hogy saját honlapot készítettem, mely elsősorban egy hasznos, részben tematikus linkgyűjtemény, melyre folyamatosan felteszem a saját készítésű anyagaimat és diákjaim számára is ajánlott, tanulmányaikban hasznosítható lapok linkjeit. A honlap címe: <http://users.atw.hu/klemand/> 

A periódusos rendszer felépítése, kiemelve az Fe, Au, U elektronszerkezetét						Elem:	Fe			
n=1,2,3,4,5,6,7....	i=0,1,2.....n-1	m = 0,±1,±2.....±l	s = ± $\frac{1}{2}$	Adott n esetén lehetséges állapotok száma: $2 \cdot \sum_{l=0}^{n-1} 2\cdot l + 1 = 2 \cdot n^2$						
l=0 (s)	l=1 (p)	l=2 (d)	<u>Alapelvek:</u>							
1 (K) H He		m=0 m=1 m=-1 m=2 m=-2 s $\frac{1}{2} -\frac{1}{2} -\frac{1}{2} -\frac{1}{2} -\frac{1}{2} -\frac{1}{2} -\frac{1}{2} -\frac{1}{2}$	<u>Energiaminimális elv:</u> Az alapállapotú atom energiája a lehető legkisebb lesz.							
2 (L) Li Be B C N O F Ne			<u>Pauli-elv:</u> Nem lehet az atomban két olyan elektron, melynek mind a négy kvantumszáma megegyezik.							
3 (M) Na Mg Al Si P S Cl Ar			<u>Hund-szabály:</u> Adott l mellékquantumszám esetén először a pozitív spinű állapotok töltődnek be (párosított elektronszámpárok).							
4 (N) K Ca Sc Ti V Cr Mn Fe Co Ni Cu Zn Ga Ge As Se Br Kr			többség (f)							
5 (O) Rb Sr Y Zr Nb Mo Tc Ru Rh Pd Ag Cd In Sn Sb Te I Xe La Ce Pr Nd Pm Sm Eu Gd Tb Dy Ho Er Tm Yb Lu Hf Ta W Pt Au Hg Tl Pb Bi Po At Rn										
6 (P) Cs Ba La Ce Pr Nd Pm Sm Eu Gd Tb Dy Ho Er Tm Yb Lu Hf Ta W Pt Au Hg Tl Pb Bi Po At Rn										
7 (U) Fr Ra Ac Th Pa U Pu Am Cm Bk Cf Es Fm Md No Lr										

A 2009/10-es tanévben én készítettem el a gimnázium ideiglenes hivatalos honlapját is, mely az új oktatási oldalamon ma is megtalálható: <http://users.atw.hu/klemok/> 

Ezen kívül pl. 2000-ben elkészítettem a Hűséggel és szeretettel című Dr. Batthyány-Strattmann László életéről szóló körmendi egyházi kiadvány internetes feldolgozását, mely három évvel megelőzte a hercegorvos boldoggá avatását. Ez a feldolgozás is szerepel a Körmendi Árpád-házi Szent Erzsébet Plébánia honlapján, aminek 2018 ősze óta én végzem a karbantartását és fejlesztését: <http://www.kormend.plebania.hu/> 

Idegen nyelvként a szakközépiskolában kötelező orosz után az egyetemen az angol nyelvvel ismerkedtem. Azóta autodidakta módon próbálom folyamatosan fejleszteni az angol nyelvtudásomat. Szabadidőmben szeretek olvasni, tudományos- és természetfilmeket nézni, internetezni.

2014-ben részt vettem a Faludi Ferenc Könyvtár által rendezett szavalóversenyen, mely után felkértek, hogy a városi holokauszt ünnepségen is mondjam el Radnóti Miklós Hetedik ecloga c. versét.

Törődöm az egészségemmel, kondíciómmal, kerékpárral járok dolgozni, illetve túrázgatni a magyar-osztrák határ mentén, és gyakran teszek esténként egészségügyi sétát a feleségemmel. Több mint 30 éve sikeresen leszoktam a dohányzásról is, ami észrevehetően javította közérzetemet, egészségi állapotomat is. Diákjaimat is próbáltam mindig az egészséges életmódra nevelni.

2014. július 4.

RÁBAVIDÉK

3

Körmenden 70 évvel ezelőtt volt a deportálás

A holokauszt áldozataira emlékeztek

2014. június 19-én Körmenden a 70. évvel ezelőtti szétválasztás eseményeire és a holokauszt áldozataira emlékeztek. Henesey Tamás mondta el Radnóti Miklós Nem tudhatom című versét, majd Iltés István, Körmend polgármestere lépett a mikrofon mögé.

„Oly korban éltem én e földön, / mikor az ember úgy elaljasult, / hogy önként, kéjvel olt, / nemcsak parancsra, / s míg halálukban hit s tájékozott tetteg, / befutott életét vad kényszerkérdések” – idézett Radnóti Miklós Tízecskék című verséből. E megrázó és elgondolkodtató sorok után a város első embere emlékeztet a szétválasztottakra. Miként mondta: miként a város honlapján a Komjáthy-gyűjteményben szereplő fotókat, a korabeli zsidó családokról készült képeket, arcképeket, portrékat nézegette. Látta, hogy ezek a megalázott emberek ugyanúgy éltek, dolgoztak, mint a település többi lakója. És mégis. Megtörténhetett mindez, amire sem ők, sem a környezükben élők nem gondolhattak.

– Erreken a fókusz szereplő még nem sejtették, hogy rövidesen megfosztják őket vagyonuktól, méltóságuktól, sőt az életüktől. Június 19-én ugyanis Körmendről is elindult a menet, amely a haláltáborokba vitte a zsidó vallású magyar embereket a szétválasztás és a némaság kíséretében. Bizunk abban, hogy korunk emberének, a fiataloknak és

a jövő nemzedékének lelkében felépült az a gát, amely megakadályozza az ilyen elvetemült cselekedeteket. A holokauszt nem mentesít és nincs magyarázat. Ami egyszer megtörtént, az nem történhet meg újra – zárta megemlékező gondolatát Iltés István. Klement Andrástól Radnóti Miklós Hetedik ecloga című versét hallva szinte ott érezhetjük magunkat a rendszertelen megalázott, halálraítél munkaszolgálatosok között. Emlékeztetéseket élhetünk át.

Márkus Sándor, a szombathelyi zsidó hitközség elnöke a szervezőknek köszönte meg azt, hogy itt lehet ezen a megemlékezésen Körmenden, ahol született. – Hogyan történhetett meg, hogy idáig sülyedhet az ember? Mi, zsidók Magyarországon egyre kevesebben vagyunk. Vajon, ha az emléke és a közösség köztünk, nem lesz szegényebb ez az ország? Mi csak abban különbözünk a többi honfitársunktól, hogy zsidó anyja szült minket, ezért zsidók vagyunk, és azok akarunk maradni. Sajnos, napjainkban ismét felébredt az antiszemitizmus. Azért gyűlölték minket, mert zsidók vallásúak vagyunk, csak ez a bűnünk. Ez a bűnünk? – kérdezték egyesek mellett az emlékezőket.

A megemlékezés zárásaként a jelenlévők lerakták kegyeletüket, és koszorúkat, virágokat, kaviárokat helyeztek el a holokauszt emlékműnél. (A fotókat Jánosovits Tamás készítette.)





Kitüntetett pedagógusaink

2014. június 17. 16:11:05

Körmend és kistérsége pedagógusait köszöntötte a városi színházteremben Bebes István polgármester és Farkas Tiborné a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ körmendi tankerületének vezetője június 2-án délután. Az ünnepségen Tamus Beáta tanárnő kórusai, a nádasdi és a Somogyi általános iskola énekkara, valamint a gimnázium kamaragyüttese adott tartalmas és szórakoztató műsort Sabáli László közreműködésével. A gimnazisták műsorblokkjában Beatles-dalok szerepeltek Csillag Krisztina, Pál Csilla és Tahn Nikolett tolmácsolásában, Czene Kristóf, Joó Attila és Csendes Máté gitárjátékával. Az együttest zongorán Balogh István Péter kísérte.

A Körmendi Kölcsy Ferenc Gimnázium nevelőtestületének tagjai közül négy pedagógus részesült elismerésben: Mikos Erzsébet igazgatóhelyettes, Klement András, Laczóné Csima Anetta és Kovács Kálmán. A köszöntésükkor elhangzott méltatás alább olvasható. Gratulálunk a kitüntetett pedagógusoknak!



Mikos Erzsébet 1978-ban szerzett diplomát a Kossuth Lajos Tudományegyetem magyar nyelv és irodalom, német nyelv és irodalom szakán. Pályáját Fejér és Pest megyében kezdte....

Klement András matematika-fizika-informatika szakos kolléga 1981 augusztusától dolgozik Körmenden pedagógusként. Kezdetben kollégiumi nevelőtanári feladatokat látott el. 1986 szeptemberétől a mai napig a Kölcsy Ferenc Gimnázium pedagógusa.

Matematika-fizika szakosként tanította a nappali, valamint a levelező, később esti tagozatos diákokat. 1998-ban számítástechnika tanári végzettséget szerzett.

Több mint 25 éven keresztül osztályfőnökként irányította tanítványait. Szaktanárként és osztályfőnökként is igénye volt a megújulásra, a naprakész információszerezésre.

Szívéigye a fizikában tehetséges tanulókkal való foglalkozás, de minden tárgyában sikeres a felzárkóztatás és a tehetséggondozás területén. Diákjainak közép-és emelt szintű érettségi teljesítményei mutatják szakmai elkötelezettségét és eredményességét.

Munkáját racionalitás, precizitás, gyakorlatiasság jellemzi. Nagy gondot fordít a hagyományos módszerek mellett az új információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony alkalmazására.

Az iskolavezetés és a nevelőtestület munkáját innovatív ötleteivel és kritikai észrevételeivel segíti.

2014-ben, a KLIK Körmendi Tankerületének rendezésében tartott pedagógusnap alkalmából igazgatóm, Laczó Tamás felterjesztése alapján Emléklapban részesültem „a jövő nemzedékéért végzett áldozatos nevelő-oktató munkáért”.



Köszönöm a figyelmet!

Epilógus

2014-ben a 33 éves pedagógusi gyakorlatom alapján jelentkezhettem pedagógusminősítési eljárásra, melynek során november 30-ig elkészítettem az e-portfóliómat, aminek egyik része volt ez a prezentáció is.

2015. április 24-én került sor az óralátogatásokra és a portfólió-védésre, majd a minősítő bizottság értékelte a munkámat. Ennek eredménye 2015 május 14-én került rögzítésre az Oktatási Hivatal honlapján.

PÉM - Eredmények		http://www.oktatas.hu/pem_eredmeny/1/#/ertesito/evaluation-result/M...	
Folyamatazonosító:	M738316034162015Aped2	Összes kapott kompetenciáérték:	40
Oktatási azonosító:	73831603416	Teljesítmény:	100%
Célfokozat:	Pedagógus II.	Eredmény:	Megfelelt
Eljárás fajtája:	Rendes		
Eredmény rögzítésének dátuma:	2015.05.14.		
Kompetenciák értékelése			
1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás			5
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók			5
3. A tanulás támogatása			5
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség			5
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység			5
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése			5
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás			5
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért			5